



Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital

Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

[Download now](#)

[Read Online ➔](#)

Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital

Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

Hoy en día estamos acostumbrados a oír la expresión «nativo digital» para referirse a los nacidos a partir de mediados de los noventa, quienes, supuestamente acostumbrados a la presencia de ordenadores y otros dispositivos digitales en sus vidas, no necesitan que nadie les enseñe a utilizarlos. Pero esto dista mucho de ser así y es un error considerar a estas generaciones competentes en el uso de la tecnología por el mero hecho de haber nacido con ella. ¿Acaso por nacer en una familia que hable castellano dominamos el idioma?

Muy al contrario, no se trata de una generación especialmente dotada de conocimientos, habilidades o intereses en lo que al uso de las llamadas «nuevas tecnologías» se refiere, y cuando manejan programas distintos a Instagram, Snapchat, YouTube u otros que utilizan para descargarse música y películas, muchos de ellos son bastante torpes. Más bien deberíamos hablar de huérfanos digitales con una preocupante falta de formación.

Considerar que estos jóvenes van a saber aprovechar el enorme potencial de estas tecnologías en su desarrollo como personas y en el progreso de nuestra sociedad de forma casi instintiva, sin que tengan el apoyo de la familia y sin que diseñemos y apliquemos planes educativos al respecto, resulta absurdo.

En otras palabras, los nativos digitales, más que existir, sobreviven, y nosotros como padres, políticos y educadores debemos ayudarles. Este libro, en el que colaboran expertos en la materia de diversas disciplinas, quiere aportar una visión distinta, por lo que nos parece una herramienta fundamental para la labor que tenemos por delante.

Si decides comprarlo, estarás contribuyendo con el proyecto Mak3rs de Ayuda en acción, una iniciativa que quiere conseguir que los jóvenes en riesgo de pobreza y exclusión social aprendan a interactuar con la tecnología. Todos los autores hemos cedido los beneficios obtenidos por derechos de autor para apoyar este proyecto.

Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital Details

Date : Published January 24th 2017 by Deusto

ISBN :

Author : Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

Format : Kindle Edition 323 pages

Genre :

 [Download](#) **Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital** Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

 [Read Online](#) **Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital** Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

Download and Read Free Online Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital Susana Lluna Beltrán , Javier Pedreira García (Wicho)

From Reader Review Los nativos digitales no existen: Cómo educar a tus hijos para un mundo digital for online ebook

Robert says

Título llamativo, contenido desestructurado

Para empezar hay que destacar que no se trata de un libro con estructura clara y organizada. Más bien es una colección de ensayos independientes de autores de distintos trasfondos profesionales.

Empezamos por los puntos positivos:

- Un prólogo muy bueno de Enrique Dans que crea expectativas muy altas. De hecho, ha sido la razón por la que compré este libro.
- Una breve historia de las nuevas tecnologías de Javier Pedreira "Wicho" que incluye varios detalles poco conocidos.

Continuamos por puntos cuestionables:

- Mientras el subtítulo (*"Cómo educar a tus hijos para un mundo digital"*) sugiere que el libro analizará problemas y propondrá consejos prácticos en la educación de la generación de los móviles y tablets, varios ensayos entran en aspectos académicos que muchos padres como yo no considerarán útiles.

Finalmente hay muchos puntos negativos de los que ilustraré algunos con ejemplos textuales:

- Páginas y páginas de obviedades descubriendonos que el mundo cambia, que hay que adaptarse a lo nuevo, *"cada vez más..."* etc. Leer estas obviedades se hace aún más insufrible por la organización del libro en ensayos independientes que repiten mucho de lo dicho en otros ensayos.
- La mayoría de los consejos son demasiado genéricos (ver abajo [1]), blabla vacío aburrido o exigencias sin dar la más mínima pista cómo conseguirlo (ver [2]).
- Algunos "consejos" son directamente insultantes (ver [3]) mientras otros presuponen un conocimiento profundo de las herramientas y sus abreviaciones (ver [4])
- Se exponen sandeces de la "nueva pedagogía" basadas en exageraciones, falsedades y mentiras sobre la situación actual de la educación y ciencia (ver [5]) y en la falacia de poder separar la adquisición de competencias (*"aprender a aprender"*) del conocimiento que es la base de cualquier aprendizaje (ya lo sabía Unamuno hace 100 años [6]).

Llegué a preguntarme por qué Enrique Dans se prestó a prologar este libro, hasta que vi el ensayo de su hija en el libro. Lástima que no hice caso a la conclusión del prólogo: *"sólo hace falta ponerle interés. Si has comenzado a leer este libro, asumo que lo tienes. Para todo lo demás, está Internet."* Sólo hace falta interés e internet. Este libro sobra.

Ejemplos:

- [1] "...que sean conscientes de quién puede ver lo que publican" [p. 126] - "No se trata de estar todo el día encima, pero sí de estar atentos" [p. 130] - "aplicar la lógica y el sentido común de siempre" [p. 137] - "Orientarlos y ofrecerles unos valores pedagógicos que comportan un uso respetuoso, responsable y seguro de las tecnologías que se encuentran a su alcance." [p. 138] - "En cualquier caso, cada niño es distinto, así que no tiene sentido dar una norma general más allá que para usarla como guía aproximada; es nuestro deber como padres saber cuándo nuestros hijos están listos para tener un móvil." [p. 189]
- [2] "deberíamos pedirles que tengan sus archivos y vida digital en regla" [p. 119] - "Ser erudito digital involucra saber distinguir entre el contenido veraz y el no veraz." [p. 160] - "Es crítico encontrar el equilibrio

en el uso de la tecnología para que este uso realmente aporte valor en nuestras vidas." [p. 160]

[3] "Fíjate en el botón de encendido de la torre de un ordenador, verás que tiene un dibujo de un círculo con un palito. Ahora fíjate en el botón de encendido de la pantalla del ordenador, podrás observar que tiene el mismo botón. Coge tu teléfono móvil, busca el botón de encendido. Es pequeño pero también tiene el dibujo de un círculo." [p. 141]

[4] "fuimos empezando a hacernos replies. El RT no existía todavía." [p. 220]

[5] "La 'ausencia de los porqués' en nuestra educación" [p. 198] - "ya no se puede escribir un libro sobre ciencia sin que al acabarlo tengas que corregir mucha de la información que has incorporado en él" [p. 201] - "la exclusividad del conocimiento que convertía al profesor en un elemento indispensable en la transmisión de información en el aula ha desaparecido, volviéndolo hoy reemplazable" [p. 201]

[6] Unamuno: "Hacer de la pedagogía una especialidad es perderse en la técnica pura, en la técnica hueca y vana. Y el tecnicismo ha sido, como el positivismo, la plaga intelectual de la segunda mitad del pasado siglo XIX".

Jesus M. Hernandez says

Realmente esperaba mucho de este libro y me decepciono en parte, comenzando por la forma como está "estructurado" el libro, ya que en realidad es un compendio de artículos independientes, escritos por diversos autores y que funcionan bien por si solos, por ello mismo siento que falla al unirlos bajo una misma presentación. No se siente que el tema se desarrolle claramente conforme se avanza con el libro, es una constante repetición de las mismas ideas que mencionan los autores, aunado a que sus estilos de redacción son sumamente diferentes entre sí y eso dificulta la lectura.

Varios capítulos contienen consejos realmente útiles para aplicar en la educación de los niños (si eres maestro) y, aunque durante la lectura trataba de imaginarme recomendando el libro a algún parent de familia que necesite consejos sobre como educar a sus niños, difícilmente creo que leerlo sea lo que necesiten.

Finalmente, creo que es un buen material para profesores, algunos de los consejos y metodologías planteadas son muy puntuales en lo necesario para educar a los niños, pero hace falta mucho más trabajo para convertirlo en un material de referencia.
